PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDIN C
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	6 AL 10 DE ABRIL 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fomentar en los participantes un acercamiento significativo a la literatura infantil mediante la exploración de cuentos de fantasía sobre princesas y castillos, estimulando la imaginación, la comprensión oral, el gusto por la lectura y la expresión creativa a través de experiencias lúdicas y participativas.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	" El castillo de los Personajes Fantásticos."

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 6 DE ABRIL

Los participantes serán recibidos en el portón principal con música, mientras un castillo decorado crea un ambiente acogedor; además, las agentes educativas, vestidas como princesas, les darán la bienvenida con entusiasmo y afecto, destacando la importancia de cada uno dentro del grupo y ofreciendo un saludo cordial que los motive y los disponga positivamente para el aprendizaje.; posteriormente, se verificará la asistencia y, como parte de la rutina inicial, se entonarán canciones de su interés que favorezcan un ambiente alegre y participativo, mientras que, de manera simultánea, se establecerá un diálogo guiado sobre la importancia del lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene, así como también se conversará acerca del día en que se encuentran y las experiencias vividas durante el fin de semana, fortaleciendo de este modo la expresión oral, la escucha activa y la interacción social. Más adelante, después del refrigerio, se desarrollará un juego con fichas de construcción que, además de resultar motivador, favorecerá las habilidades motoras y cognitivas, dado que al manipular, encajar y ensamblar las piezas los participantes mejoran la coordinación mano-ojo, la destreza manual y la resolución de problemas;

Al inicio de la semana se introducirá la temática de cuentos de princesas y castillos mediante la narración de un cuento corto acompañado de imágenes llamativas; de esta manera, los participantes comenzarán a explorar personajes, escenarios y elementos mágicos. Asimismo, la agente educativa les proporcionará un dibujo de un castillo para que lo rellenen con papel de colores; además, se les entregarán palitos de colores con el fin de que construyan sus propios castillos. En consecuencia, se busca fomentar la creatividad, la imaginación y la motricidad fina, integrando experiencias lúdicas y artísticas que permitan un aprendizaje significativo.

Finalmente, antes de dirigirse al comedor, se reforzarán los hábitos de aseo acompañando el adecuado lavado de manos y explicando la importancia de los alimentos para el fortalecimiento del cuerpo, mientras se escuchan canciones infantiles educativas que estimulan la atención; por consiguiente, la jornada culminará con un breve diálogo de cierre sobre las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el día y una despedida cargada de canciones, palabras de afecto y motivación, animándolos a regresar con alegría y disposición al día siguiente.

RECURSOS O MATERIALES	Dibujos, cartulina, palos de helados.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Fue una experiencia muy significativa, ya que, mediante la narración del cuento y el uso de imagenes llamativas, los participantes lograron involucrarse activamente en la exploracion de personajes y escenarios; asimismo, al desarrollar la experiencia como el relleno del castillo con papel de colores. fortalecieron su creatividad, imaginacion y motricidad fina.

MARTES 7 DE ABRIL

Inicialmente, se recibirá a los participantes con un saludo cotidiano, cercano y lleno de energía, generando un ambiente cálido y de confianza; seguidamente, cada uno ubicará su maleta en el lugar correspondiente de manera autónoma y se dispondrá a formar un círculo junto a sus compañeros, donde, además de entonar canciones de su interés, se reforzarán los nombres propios antes de realizar el llamado a lista para verificar la asistencia y el estado general de salud; posteriormente, se establecerá un diálogo reflexivo sobre la importancia de asistir diariamente al CDI, resaltando los beneficios del aprendizaje continuo y la convivencia, y, de igual manera, se brindarán orientaciones claras acerca del adecuado cepillado de dientes y los momentos oportunos para llevarlo a cabo tanto en casa como en el centro; a continuación, se procederá al lavado de manos como hábito esencial de higiene para recibir el refrigerio preparado por las manipuladoras, fomentando en todo momento el agradecimiento y el respeto hacia su labor; después del refrigerio, la agente educativa acompañará a los participantes al gimnasio sensorial, promoviendo la exploración de diversas texturas, la socialización y la creatividad mediante el juego libre y guiado.

Durante la jornada, en primer lugar, se realizará la salida a la sala de audiovisuales, donde los participantes observarán el video El sapo y la princesa; posteriormente, y con el fin de reforzar la comprensión de lo visto, se les entregará una hoja y con su creatividad e imaginación dibujaran lo observado, promoviendo así la creatividad y la atención al detalle. Luego, se llevará a cabo una experiencia lúdica en la zona verde, en la cual los participantes jugarán "El rey manda", favoreciendo la interacción, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en grupo; de esta manera, la jornada integra momentos de observación, expresión artística y recreación, articulados de forma dinámica y significativa.

Antes de dirigirse al comedor, se dialogará sobre la importancia de mantener una alimentación balanceada, adoptar una buena postura, usar correctamente la cuchara y practicar la higiene previa, tras lo cual se entonará una canción motivadora que facilitará la transición hacia la zona verde, espacio en el que se favorecerá la exploración autónoma, la creatividad y la interacción respetuosa con los pares; finalmente, se propiciará un momento de cierre en el que los participantes podrán expresar sus sentimientos y opiniones sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se realizará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo por su buen comportamiento y participación activa y, para concluir, se despedirá a cada uno con palabras afectuosas, deseándoles una feliz tarde y un seguro regreso a casa.	
RECURSOS O MATERIALES	Hojas de block, colbon, lápiz.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los participantes durante la observación del video, mostraron interes y atención, lo cual se reflejo posteriormente en sus dibujos, evidenciando comprensión y creatividad; asimismo, en la experiencia "el rey manda" participaron de manera activa, fortaleciendo la interaccion, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en grupo.

MIERCOLES 8 DE ABRIL

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente, cuando el grupo se encuentre completo, se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal. Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al centro y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI. Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

Para continuar con la experiencia pedagógica, la agente educativa presentará a los participantes un pictograma del "Rey y la Reina", con el fin de introducir de manera visual y comprensible el tema. A partir de esta representación, se generará un breve diálogo que permita identificar los personajes, sus características y su importancia, favoreciendo así la participación activa. Seguidamente, se entregará a cada participante una corona elaborada en material base para que la decoren libremente, utilizando diversos recursos como colores, papeles y otros elementos, promoviendo la creatividad y la motricidad fina. Posteriormente, y como cierre dinámico de la experiencia, el grupo se trasladará a la zona verde, donde se desarrollará el juego tradicional "La reina pide", el cual permitirá reforzar la comprensión de roles, la escucha atenta y el seguimiento de instrucciones, al tiempo que se fomentará la integración, el movimiento y el disfrute al aire libre. De este modo, la experiencia pedagógica se articulará de forma secuencial, lúdica y significativa, integrando aprendizaje y recreación.

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del almuerzo, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Dibujos, cartulina, block iris.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia Pedagogica se desarrollo de manera adecuada, ya que en primer lugar, los participantes lograron identificar y comprender los personajes del rey y la reina a partir del pictograma y el dialogo propuesto. Asimismo, demostraron creatividad y habilidad motriz fina durante la elaboracion y decoracion de la corona.

JUEVES 9 DE ABRIL

La jornada iniciará con un saludo afectuoso a los participantes, seguido de canciones que fomentan su alegría y observación de su estado de ánimo; luego, durante el llamado a lista, se identificaran a los asistentes y se dialogará sobre la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, resaltando los momentos del día para realizarlos tanto en casa como en el centro. Posteriormente, con el acompañamiento de la agente educativa, realizan el lavado de manos antes del refrigerio y, después de este, disfrutan del juego libre supervisado, lo que les permite explorar, compartir y expresar emociones, fortaleciendo sus habilidades sociales y creativas.

Para continuar con la experiencia pedagógica, y con el valioso apoyo de los padres de familia, cada participante traerá un cuento relacionado con la fantasía de princesas, príncipes y castillos, lo cual permitirá fortalecer el vínculo hogar y CDI; posteriormente, cada participante tendrá la oportunidad de pasar al frente para exponer su cuento de manera sencilla, favoreciendo así el desarrollo del saber mediante el lenguaje oral, así como el ser al estimular la seguridad y la expresión de emociones; seguidamente, se realizará una experiencia lúdica denominada "la silla del príncipe", en la cual participarán activamente, promoviendo el hacer a través del juego y el movimiento, y, a su vez, el convivir al respetar turnos, normas y la participación de sus compañeros.

posteriormente, se conversa sobre la alimentación saludable y, organizados en parejas, se lavan las manos antes del almuerzo. Finalmente, acompañados por la agente educativa, participan en experiencias lúdicas con cuentos, reforzando la imaginación y el lenguaje, para culminar la jornada con una reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus padres o acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

RECURSOS O MATERIALES	Sillas, cuentos.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia significativa, ya que, con el apoyo de las familias, los participantes fortalecieron el vínculo hogar-CDI mediante la narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje oral y la seguridad al expresarse

VIERNES 10 DE ABRIL

La jornada en el CDI inicia con la recepción cordial de los participantes y sus padres de familia por parte de la agente educativa, quien observa atentamente el estado emocional de cada participante al ingresar, y, a la vez, ofrece un saludo afectuoso que fortalece el vínculo y la confianza; seguidamente, en la sala de experiencias lúdicas, los participantes observan videos infantiles y, posteriormente, se realiza el llamado a lista, permitiendo que cada uno se presente y recuerde a sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de los lazos de amistad e identidad grupal. Además, se entonan canciones de su interés para promover la participación activa y la alegría, mientras que mediante el diálogo se enfatiza la importancia del cepillado de dientes y los momentos adecuados para realizarlo tanto en casa como en el CDI; luego, con el acompañamiento de la agente educativa, se lleva a cabo el lavado de manos antes de disfrutar del refrigerio. Más adelante, tras el descanso, los participantes se dirigen a la zona verde, donde exploran y experimentan de manera libre y natural.

se realizará una experiencia pedagógica de expresión corporal y musical basada en bailes de castillo o escenas de cuentos, en la cual, al seguir ritmos y movimientos, los participantes desarrollarán el aprender, también, al reconocer sonidos, secuencias y cambios de ritmo, de igual forma, al expresarse libremente mediante el cuerpo, promoviendo la confianza; y, al participar en dinámicas grupales respetando el espacio y las indicaciones, se incentivará el aprender a convivir de manera armónica.

Asimismo, se dialoga sobre la importancia de una alimentación saludable antes de lavarse las manos y compartir el almuerzo. Finalmente, para concluir la jornada, se propicia un espacio en el gimnasio que favorece la exploración de texturas, el movimiento corporal y la socialización, y mediante canciones infantiles y dinámicas de expresión corporal, los participantes disfrutan un momento de cierre, despidiéndose afectuosamente y recibiendo los mejores deseos de un feliz fin de semana en compañía de sus familias.

RECURSOS O MATERIALES	Música.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica permitio evidenciar avances significativos en los participantes, ya que, al seguir ritmos y movimientos inspirados en escenas de cuentos, fortaleciendo su proceso de aprendizaje de manera lúdica De igual forma, la expresión corporal favoreció la confianza.

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enríquez

PÚBLICA

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 13 AL 17 DE ABRIL 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes el lenguaje, los vínculos afectivos y la imaginación mediante la literatura infantil, promoviendo experiencias significativas que favorezcan la expresión verbal, la interacción con otros y el desarrollo de la creatividad.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincones de Aprendizaje

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 13 DE ABRIL

Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, destacando la importancia de cada uno dentro del grupo y ofreciendo un saludo cordial que los motive y los disponga positivamente para el aprendizaje; posteriormente, se verificará la asistencia y, como parte de la rutina inicial, se entonarán canciones de su interés que favorezcan un ambiente alegre y participativo, mientras que, de manera simultánea, se establecerá un diálogo guiado sobre la importancia del lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene, así como también se conversará acerca del día en que se encuentran y las experiencias vividas durante el fin de semana, fortaleciendo de este modo la expresión oral, la escucha activa y la interacción social.

Más adelante, después del refrigerio, se desarrollará un juego con fichas de construcción que, además de resultar motivador, favorecerá las habilidades motoras y cognitivas, dado que al manipular, encajar y ensamblar las piezas los participantes mejoran la coordinación mano-ojo, la destreza manual y la resolución de conflictos.

Inicialmente, se realizará una asamblea para explorar la literatura infantil mediante preguntas orientadoras y el reconocimiento de cuentos, coplas, poesías y trabalenguas. Luego, la agente educativa presentará cuentos acordes a sus intereses, permitiendo que los participantes los manipulen, observen y lean. Después, se les entregarán crayolas y papel para expresar, a través del dibujo, lo que más les llamó la atención. Finalmente, se realizará el juego del gato y el ratón. De esta manera, a través de estas experiencias pedagógicas, se fortalecerán el vocabulario, así como la motricidad fina y gruesa.

Finalmente, antes de dirigirse al comedor, se reforzarán los hábitos de aseo acompañando el adecuado lavado de manos y sensibilizando la importancia del consumo de los alimentos para el fortalecimiento del cuerpo, mientras se escuchan canciones infantiles educativas que estimulan la atención; De esa manera, la jornada culminará con un breve diálogo de cierre sobre las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el día y una despedida cargada de canciones, palabras de afecto y motivación, animándolos a regresar con alegría y disposición al día siguiente.	
RECURSOS O MATERIALES	Dibujos, crayolas, hojas, canciones infantiles, temperas, y libros pedagógicos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagógica se desarrollo de manera participativa y significativa, ya que los participantes exploraron la literatura infantil mediante preguntas orientadoras que promovieron el reconocimiento de diversos generos. Posteriormente, la manipulación y observación de los cuentos favoreció el interés por la lectura.

MARTES 14 DE ABRIL

Inicialmente, se recibirá a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, generando un ambiente de confianza. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realizará un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindarán orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se llevará a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos. Seguidamente la agente educativa acompañará a los participantes al gimnasio sensorial, favoreciendo la exploración, la socialización y la creatividad mediante el juego.

Al inicio de la experiencia pedagógica la agente educativa narrara un cuento "Blanca nieves y los siete enanitos" acompañado de imágenes llamativas; de esta manera, los participantes comenzarán a explorar personajes, escenarios y elementos mágicos. Así mismo, la agente educativa les proporcionará un dibujo de los personajes y elementos del cuento para que lo pinten y formar el cuento; además, se les entregarán palos de colores con el fin de que construyan sus propios dibujos. En consecuencia, se busca fomentar la creatividad, la imaginación y la motricidad fina, integrando experiencias lúdicas y artísticas que permitan un aprendizaje significativo.

Antes de dirigirse al comedor, se dialogará sobre la importancia de una alimentación balanceada, la buena postura, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entonará una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos. Después, los participantes se dirigirán a la zona verde, donde se favorecerá la exploración, la creatividad y la interacción respetuosa.

Finalmente, se realizará un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.	
RECURSOS O MATERIALES	Hojas de block, lápiz, cuento, palos de madera.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia Pedagogica resulto significativa, ya que los Participantes mostraron interes y motivacion durante la narracion del cuento; ademas, Interactuaron activamente con las imagenes y materiales Propuestos. Asimismo, al colorear y construir sus Propios dibujos, Fortalecieron la motricidad Fina y desarrollaron su creatividad.

MIERCOLES 15 DE ABRIL

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente se espera a todos los integrantes del grupo, donde se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal. Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al CDI y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI. Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

Para continuar con la experiencia pedagógica Inicialmente, se invita a los participantes a la sala de audiovisuales a observar el video de "Los tres cerditos"; seguidamente, se regresa al espacio pedagógico donde se les entregará pitillos, paja y sobre cartulina, elaborarán de manera creativa las casas de los personajes, poniendo en práctica su imaginación. Posteriormente, se desarrollará el juego del lobo como experiencia lúdica complementaria. De esta manera, a través de estas experiencias pedagógicas, se fortalecerán la imaginación, así como la motricidad fina y gruesa.

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del almuerzo, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Dibujos, cartulina, block iris.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica fue enriquecedora, ya que los participantes demostraron interés y atención durante la observación del video; Posteriormente, aplicaron su creatividad al elaborar las casas con distintos materiales. Asimismo, el juego del lobo permitio fortalecer la motricidad gruesa y la interaccion grupal

JUEVES 16 DE ABRIL

La jornada inicia con un saludo afectuoso a los participantes, acompañado de canciones que fomentan su alegría y observación de su estado de ánimo; luego, durante el llamado a lista, se identificaran a los asistentes y se dialogará sobre la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, resaltando los momentos del día para realizarlos tanto en casa como en el centro. Posteriormente, con el acompañamiento de la agente educativa, realizan el lavado de manos antes del refrigerio y, después de este, disfrutan del juego libre supervisado, lo que les permite explorar, compartir y expresar emociones, fortaleciendo sus habilidades sociales y creativas.

Para continuar con la experiencia pedagógica, se promoverá a los participantes el aprendizaje de una copla mediante la observación directa, "naranja dulce, limón partido, dame un abrazo yo te lo pido", favoreciendo la memoria y la expresión oral; seguidamente, se desarrollarán experiencias de abrazos musicales, tanto individuales como grupales, fortaleciendo la interacción y el vínculo afectivo. Posteriormente, se llevará a cabo el juego "agua de limón" como estrategia lúdica complementaria. De esta manera, a través de estas actividades, se potenciarán las habilidades sociales, la expresión corporal y el desarrollo emocional. Mas adelante, se conversa sobre la alimentación saludable y, organizados en parejas, se lavan las manos antes del almuerzo.

Finalmente, acompañados por la agente educativa, participan en experiencias lúdicas con cuentos, reforzando la imaginación y el lenguaje, para culminar la jornada con una reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus padres o acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

RECURSOS O MATERIALES	Naranja, limón, bafle
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagogica los participantes mostraron disposicion y entusiasmo al aprender la copla, fortaleciendo su memoria y expresion oral; además, participaron activamente en las dinamicas de abrazo, favoreciendo la interaccion y el vinculo afectivo.

VIERNES 17 DE ABRIL

Se da inicio a la jornada del día con la recepción cordial de los participantes y sus padres de familia por parte de la agente educativa, quien observa atentamente el estado emocional de cada participante al ingresar, y, a la vez, ofrece un saludo afectuoso que fortalece

el vínculo y la confianza; seguidamente, en la sala de experiencias lúdicas, los participantes observan videos infantiles y, posteriormente, se realiza el llamado a lista, permitiendo que cada uno se presente y recuerde a sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de los lazos de amistad e identidad grupal. Además, se entonan canciones de su interés para promover la participación activa y la alegría, mientras que mediante el diálogo se enfatiza la importancia del cepillado de dientes y los momentos adecuados para realizarlo tanto en casa como en el CDI; luego, con el acompañamiento de la agente educativa, se lleva a cabo el lavado de manos antes de disfrutar del refrigerio. Más adelante, tras el descanso, los participantes se dirigen a la zona verde, donde exploran y experimentan de manera libre y natural.

Se llevará a cabo una experiencia pedagógica en la que, inicialmente, se orientará a los participantes un pictograma del "color rojo" utilizando los materiales indicados; posteriormente, se les invitará a dirigirse a la zona verde con el gimnasio, donde podrán participar activamente en diversos juegos. De este modo, no solo se promoverá el desarrollo de la motricidad y la coordinación, sino también el fortalecimiento del trabajo en equipo. Asimismo, a través de estas experiencias, los participantes tendrán la oportunidad de explorar su creatividad e imaginación al construir diferentes estructuras. Finalmente, este espacio favorecerá la interacción entre compañeros, fomentando valores como el respeto, la cooperación y el disfrute de experiencias lúdicas significativas.

Asimismo, se dialoga sobre la importancia de una alimentación saludable antes de lavarse las manos y compartir el almuerzo. Finalmente, para concluir la jornada, se propicia un espacio en el gimnasio que favorece la exploración de texturas, el movimiento corporal y la socialización, y mediante canciones infantiles y dinámicas de expresión corporal, los participantes disfrutan un momento de cierre, despidiéndose afectuosamente y recibiendo los mejores deseos de un feliz fin de semana en compañía de sus familias.

RECURSOS O MATERIALES	Gimnasio, fresa, tomate, corazón.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia Pedagogica se llevo a cabo mediante la elaboracion de vestimenta de campesinos, Permitiendo un espacio significativo y creativo, Durante la experiencia los participantes tuvieran la oportunidad de comprar y vender, fortaleciendo su confianza.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enriquez

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDIN C
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	20 AL 24 DE ABRIL 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el desarrollo integral a través de diversas experiencias significativas que fortalezcan sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y motrices. Con el propósito de favorecer la exploración, el juego, la creatividad y la expresión emocional, permitiendo a cada participante construir aprendizajes desde su propia vivencia, en un ambiente seguro y afectivo.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJES, JUEGO SIMBOLICO, COOPERATIVO Y DE LA IMAGINACION.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 20 DE ABRIL

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "SAMI LA TORTUGUITA Y EL CAMINO DEL BUEN TRATO"

INTENCIONALIDAD: Desarrollar prácticas de respeto, cooperación y resolución pacífica de conflictos entre pares.

Se brindará la bienvenida a los participantes a su llegada al CDI, donde se dará a conocer la experiencia del buen trato, promoviendo saludos alegres y respetuosos. Además, se fomentará el uso de palabras amables y la ayuda entre compañeros; de esta manera, se construye un espacio lleno de cariño, respeto y felicidad.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, se invitará a todos los niveles del CDI a integrarse en la experiencia significativa "*La tortuga SAMI del buen trato*". Los participantes se reunirán en el pasillo principal, donde se dará inicio a la apertura con una ruleta pedagógica que contendrá imágenes alusivas al buen trato y al mal trato.

A través de esta experiencia, se busca que los participantes logren identificar y diferenciar acciones positivas y negativas en sus relaciones cotidianas, promoviendo la reflexión sobre la importancia del respeto y la convivencia. Posteriormente, se motivará a los participantes a observar y escuchar el cuento infantil "*Timo la tortuga*", fortaleciendo la comprensión de valores como el respeto, la

empatía y el cuidado hacia los demás. Como cierre de la experiencia, se realizará una actividad lúdica con la canción "*Ahí viene la tortuga por debajo del agua*", promoviendo la participación, la integración grupal y el fortalecimiento de vínculos afectivos entre pares.

Por medio de la canción del buen trato se fortalecerá la experiencia de la mañana; además, se despedirán a los participantes con alegría para su regreso a casa. Así, recordamos usar palabras amables y compartir con respeto en todo momento.

RECURSOS O MATERIALES	Cuento, bailes, trajes, ruletas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica permitio evidenciar que los participantes lograron identificar y diferenciar acciones positivas y negativas en sus relaciones cotidianas; asimismo, reflexionaron sobre la importancia del respeto y la convivencia. Posteriormente, mediante el cuento "Timo la tortuga" fortalecieron la comprension y el cuidado hacia los demas

MARTES 21 DE ABRIL

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "APRENDO A CUIDARME MIENTRAS JUEGO"

Intencionalidad: Fortalecer en los participantes hábitos de seguridad y cuidado personal mediante experiencias pedagógicas que permitan identificar riesgos de caídas desde su propia altura y prevenir accidentes en su entorno.

Se brindará la bienvenida a los participantes con entusiasmo y afecto, resaltando la importancia de cada niño dentro del grupo. Posteriormente, se realizará la verificación de asistencia y se entonarán canciones relacionadas con la prevención de accidentes, con el fin de generar un ambiente alegre, seguro y participativo.

Posteriormente, los participantes se trasladarán a la zona de experiencias pedagógicas junto con las agentes educativas y auxiliares pedagógicas de los diferentes niveles del CDI. Allí se dará inicio a la estrategia pedagógica de prevención de accidentes "*Aprendo a cuidarme mientras juego*", liderada por los niveles de Pre Jardín C y Jardín.

Para dar continuidad a la experiencia, las agentes educativas y la auxiliar pedagógica representarán una obra de mimos titulada "**Aprendo a cuidarme mientras juego**", en la cual se escenificarán diversas situaciones de riesgo, como caídas desde la propia altura, así como desde camas, sillas o escaleras. Estas acciones tienen como propósito generar reflexión en los participantes sobre la importancia del autocuidado y la prevención de accidentes en su entorno cotidiano.

Seguidamente, se ambientará el espacio con música suave o instrumental, permitiendo que los participantes se desplacen e interactúen como mimos, adaptando sus movimientos a diferentes ritmos (lentos, rápidos, fuertes y suaves). Esta experiencia favorecerá la expresión corporal, la creatividad y la exploración del movimiento. Finalmente, como cierre de la experiencia pedagógica, la agente educativa realizará una serie de acciones que los participantes deberán observar e interpretar, adivinando lo que está representando. De esta manera, se fortalecerán habilidades como la atención, la comprensión, la imaginación y la en los participantes.

Finalmente, se realizará un breve cierre con un recuento de la experiencia pedagógica de la mañana; además, se felicitará al grupo por su buen comportamiento y participación y, para concluir, se despedirá a cada niño con palabras afectuosas, deseándoles una feliz tarde y un regreso seguro a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Trajes, música, pintu caritas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica permitio que los participantes reconocieran situaciones de riesgo en su entorno cotidiano, asimismo, reflexionaron sobre la importancia del autocuidado y la prevencion de accidentes.

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "REINADO ECOLÓGICO"

Intencionalidad: Promover en los participantes el cuidado del medio ambiente a través de la participación en el reinado ecológico, fomentando la creatividad y el uso de materiales reciclables, con el propósito de fortalecer el respeto, la protección y el cuidado de la naturaleza.

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía, lo cual favorece un ambiente de confianza y bienestar; posteriormente, cuando el grupo esté completo, se organizará un círculo para dar inicio a la experiencia pedagógica y, además, se realizará un pequeño desfile en el que la participante del reinado ecológico compartirá su presentación, promoviendo así la participación, la expresión y el entusiasmo de todos los presentes.

PÚBLICA

Posteriormente, los participantes se trasladan a la zona de experiencias pedagógicas, acompañados por las agentes educativas y auxiliares pedagógicas de las diferentes salas del CDI. En este espacio se da inicio a la estrategia pedagógica denominada "Reinado Ecológico", el cual busca fortalecer en los participantes el reconocimiento y la importancia del cuidado del entorno natural a través de experiencias significativas y participativas.

Seguidamente, se lleva a cabo un desfile ecológico en el que participa una representante de cada sala del CDI, elegida como reina ecológica. Durante el recorrido, cada participante desfilara con creatividad, entusiasmo y elementos alusivos al cuidado del medio ambiente, mientras sus compañeros y asistentes acompañan el momento con aplausos y expresiones de apoyo, generando un ambiente de alegría, integración y reconocimiento. Finalmente, esta experiencia se convierte en un espacio pedagógico que promueve valores como el respeto por la naturaleza, la participación activa y el trabajo colaborativo.

Para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos de princesas y, además, comparten lo aprendido durante el día; luego, de manera organizada y tranquila, se preparan para regresar a casa, fortaleciendo así hábitos de orden, participación y cierre positivo de la experiencia.

RECURSOS O MATERIALES	Vestidos elaborados en material de reciclable.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagógica permitió que los participantes reconocieran la importancia del cuidado del entorno natural; asimismo, mediante el "reinado ecológico", fortalecieron la participación activa, la creatividad y el sentido de pertenencia. Posteriormente, a través del desfile, evidenciaron entusiasmo, integración y trabajo colaborativo.

JUEVES 23 DE ABRIL

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "CARNAVAL DE JUEGOS, MÚSICA Y DIVERSIÓN"

Intencionalidad: Crear espacios significativos donde los participantes a través del juego, la exploración y la interacción fortalezcan su desarrollo integral.

La jornada iniciará con un saludo afectuoso a los participantes en el portón, con algunas experiencias pedagógicas y música, lo cual fomenta su alegría y permite observar su estado de ánimo, promoviendo así un ambiente dinámico y participativo desde el inicio.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con la integración de todos los niveles, promoviendo espacios significativos que fortalezcan el desarrollo integral de los participantes. En primer lugar, se desarrollará una experiencia centrada en las emociones, donde el espacio estará ambientado por los dibujos de las emociones. Cada participante plasmará su huella, eligiendo la emoción con la que se identifique, favoreciendo así el reconocimiento y la expresión de sus sentimientos. Seguidamente, se organizarán circuitos pedagógicos adaptados por niveles, en los cuales los participantes rotarán por diferentes estaciones, realizando diversas acciones que potenciarán sus habilidades motrices, cognitivas y sociales. Esta estrategia permitirá fortalecer el trabajo en equipo, la autonomía y las habilidades sociales y personales. Para enriquecer la experiencia, el ambiente estará acompañado de canciones infantiles alegres y dinámicas, generando un clima de motivación, disfrute y participación que propicie espacios de alegría y sana convivencia entre los participantes. Inicialmente, para concluir la jornada, se propicia un espacio en el gimnasio que favorece la exploración de texturas, el movimiento corporal y la socialización; además, mediante canciones infantiles y dinámicas de expresión corporal, los participantes disfrutan un momento de cierre y, por último, se despiden afectuosamente, recibiendo los mejores deseos de un feliz fin de semana junto a sus familias.	
RECURSOS O MATERIALES	Trajes , televisor.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia Pedagogica Permitio que los Participantes reconocieran y expresaran sus emociones a través de experiencias significativas; asimismo. mediante, los circuitos Pedagogicos, Fortalecieron habilidades motrices, cognitivas y sociales.

VIERNES 24 DE ABRIL

ESTRATEGIA DE LA LITERATURA: "CUENTOS, SUEÑOS, Y RISAS"

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las normas de convivencia, promoviendo un adecuado desarrollo de su comportamiento mediante la implementación de acciones que favorezcan la resolución de conflictos, el respeto y la sana interacción.

"EL MARAVILLOSO MUNDO DEL CIRCO"

La jornada en el CDI inicia con la recepción cordial de los participantes y sus padres de familia por parte de la agente educativa, quien observa atentamente el estado emocional de cada participante al ingresar, y, a la vez, ofrece un saludo afectuoso que fortalece el vínculo y la confianza; seguidamente, en la sala de audiovisuales, los participantes observan videos infantiles y, posteriormente, se realiza el llamado a lista, permitiendo que cada uno se presente y recuerde a sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de los lazos de amistad e identidad grupal

La experiencia pedagógica tiene como propósito que los participantes exploren *"El Mundo del Circo"* como un espacio de expresión, creatividad, juego y aprendizaje significativo. A través de las experiencias lúdicas, se busca fortalecer habilidades motoras, comunicativas, sociales y emocionales. Así mismo, estas experiencias permiten a los participantes desarrollar la imaginación, fomentar el trabajo en equipo y fortalecer la confianza en sí mismos, promoviendo su participación en un ambiente dinámico, divertido y enriquecedor.

Las agentes educativas y auxiliares pedagógicas darán la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso. Una de las agentes educativas, caracterizada como presentadora de circo, iniciará la experiencia invitando a los participantes a convertirse en artistas, generando un diálogo en torno a la estrategia de la literatura *"Cuentos, Sueños y Risas"*, a partir de la Temática *El maravilloso mundo del circo.*

Durante este espacio, se resaltará la importancia de conocer y respetar las normas de convivencia, promoviendo un ambiente de respeto y participación. Esta experiencia se concibe como un escenario vivo, donde tanto las agentes educativas como los participantes de los niveles *Pre jardín A y B* comparten momentos significativos que fortalecen el aprendizaje.
En el desarrollo de la estrategia, los participantes utilizarán su cuerpo como principal herramienta de expresión. Cada uno elegirá un rol dentro del circo: algunos serán malabaristas utilizando pelotas pequeñas; otros actuarán como equilibristas caminando sobre una

línea dibujada en el piso; algunos representarán payasos realizando gestos divertidos y pequeñas rutinas de risa; y otros asumirán el papel de domadores, guiando a sus compañeros mediante la imitación de animales. Además, se integrarán otras presentaciones como malabares, el hombre más fuerte, baile con las payasitas y el salto del tigre por el aro de fuego (de manera simbólica y segura), fomentando la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipo. Para continuar las experiencias pedagógicas, los participantes disfrutan de un espacio de juego libre supervisado en la zona verde, lo que les permite explorar, compartir y expresar sus emociones, fortaleciendo así sus habilidades sociales y creativas. Posteriormente, se realiza un momento de cierre en el que los participantes se despiden afectuosamente y reciben los mejores deseos para un feliz fin de semana en compañía de sus familias.	
RECURSOS O MATERIALES	Trajes, televisor.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagógica permitió evidenciar una participación entusiasta por parte de los participantes; asimismo, favoreció el desarrollo de habilidades motoras, comunicativas y sociales mediante el juego y la exploración creativa.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Cortes D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enriquez

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 27 AL 29 DE ABRIL 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer la motricidad fina en los participantes mediante experiencia lúdicas basadas en la literatura infantil, promoviendo el desarrollo integral a través del juego, la exploración, el arte y la interacción con cuentos.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincones de Aprendizaje

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 27 DE ABRIL

Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, destacando la importancia de cada uno dentro del grupo y ofreciendo un saludo cordial que los motive y los disponga positivamente para el aprendizaje; posteriormente, se verificará la asistencia y, como parte de la rutina inicial, se entonarán canciones de su interés que favorezcan un ambiente alegre y participativo, mientras que, de manera simultánea, se establecerá un diálogo guiado sobre la importancia del lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene, así como también se conversará acerca del día en que se encuentran y las experiencias vividas durante el fin de semana, fortaleciendo de este modo la expresión oral, la escucha activa y la interacción social.

Más adelante, después del refrigerio, se desarrollará un juego con fichas de construcción que, además de resultar motivador, favorecerá las habilidades motoras y cognitivas, dado que al manipular, encajar y ensamblar las piezas los participantes mejoran la coordinación mano-ojo, la destreza manual y la resolución de conflictos.

Para iniciar la semana, se propone la lectura del cuento *El monstruo de colores*, ya que capta la atención de los participantes mediante imágenes llamativas y la exploración de emociones básicas; posteriormente, se les invitara a rasgar papel de distintos colores para representar dichas emociones, experiencia que contribuye al fortalecimiento de los músculos de las manos; al mismo tiempo, se promueve un diálogo guiado que permite relacionar colores con sentimientos, integrando así la literatura con el arte y el juego; finalmente, se realizara una breve socialización en la que cada participante presenta su creación, favoreciendo la expresión oral y la comunicación.

Finalmente, antes de dirigirse al comedor, se reforzarán los hábitos de aseo acompañando el adecuado lavado de manos y sensibilizando la importancia del consumo de los alimentos para el fortalecimiento del cuerpo, mientras se escuchan canciones infantiles educativas que estimulan la atención; De esa manera, la jornada culminará con un breve diálogo de cierre sobre las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el día y una despedida cargada de canciones, palabras de afecto y motivación, animándolos a regresar con alegría y disposición al día siguiente.

RECURSOS O MATERIALES	Bloc iris, colbón, papel crepe, y cuento de las emociones
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica resulto significativa, ya que, en primer lugar, la lectura del cuento permitio captar el interes de los participantes y facilitar la compresion de las emociones basicas; Posteriormente, la experiencia de rasgar papel fortalecio la motricidad fina mientras favorecia la expresion creativa.

MARTES 28 DE ABRIL

Inicialmente, se recibirá a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, generando un ambiente de confianza. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realizará un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindarán orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se llevará a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos.

Seguidamente la agente educativa acompañará a los participantes al gimnasio sensorial, favoreciendo la exploración, la socialización y la creatividad mediante el juego.

Posteriormente, se realiza la lectura del cuento *La oruga muy comelona*, lo que permite introducir nociones de secuencia y reconocimiento de alimentos; a continuación, los participantes desarrollan una experiencia de ensartado con pitillos, favoreciendo la coordinación ojo-mano; de igual forma, durante la experiencia se plantean preguntas sencillas relacionadas con el cuento para fortalecer la comprensión; en consecuencia, se integran el juego y la exploración, ya que los participantes manipulan materiales concretos mientras reconstruyen la historia; finalmente, se consolida el aprendizaje al contar en conjunto los elementos ensartados, promoviendo tanto el pensamiento lógico como la participación activa.

Antes de dirigirse al comedor, se dialogará sobre la importancia de una alimentación balanceada, la buena postura, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entonará una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos. Después, los participantes se dirigirán a la zona verde, donde se favorecerá la exploración, la creatividad y la interacción respetuosa. Finalmente, se realizará un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.

RECURSOS O MATERIALES	Hojas secas, piolas, cartulina bloc iris.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica fue enriquecedora, ya que, la lectura del cuento permitió introducir de manera significativa la secuencia y el reconocimientos de alimentos; Posteriormente, la experiencia de ensartado fortaleció la coordinación ojo-mano y la motricidad fina

MIERCOLES 29 DE ABRIL

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente se espera a todos los integrantes del grupo, donde se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal. Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al CDI y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI.

Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

Durante la jornada, la agente educativa organizara previamente el salón para la celebración del "Día del Niño y la Niña", disponiendo diversos materiales como cuentos, títeres, peluches y juegos de ensamble, con el fin de que los participantes los manipulen libremente y elijan aquello que más les llame la atención; de esta manera, pueden reconocer personajes, sonidos y situaciones,

fortaleciendo el aprender a conocer; posteriormente, se desarrollaran experiencias de baile que promueven la expresión corporal y la integración grupal; luego se sale a la zona verde a jugar con burbujas, finalmente, la agente educativa entregara un detalle a cada participante para llevar a casa en la tarde, cerrando así una experiencia pedagógica significativa que rinde homenaje a los niños y las niñas.

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del refrigerio, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Cuentos, títeres, burbujas, peluches
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica del baile promovieron la expresión corporal y la integración grupal. Asimismo, el juego con las burbujas en la zona verde fortalecio la interaccion y el disfrute del entorno; finalmente, la entrega de un detalle cerro la jornada de manera afectiva.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enriquez